

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス シュエット

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		良質な大人たちが、こどもたちとご家庭の「良い思い出」を 積み重ねていく時間と場所を増やし続ける					
支援方針		一人ひとりの個性、特性を尊重し、お子様それぞれに合わせた支援を行い社会の中で生きやすくなる為の力を育みます。					
営業時間		9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
		児童発達支援				放課後等デイサービス	
本人支援	健康・生活	来所時、退所時の体温の測定等による健康管理 定期的な通所による生活リズムの安定化 手洗い、消毒、食後の歯磨きの支援 お片付けができるよう支援、身なりや周囲の整理整頓の支援				来所時、退所時の体温の測定等による健康管理 定期的な通所による生活リズムの安定化。手洗い、消毒、食後の歯磨きの支援 お片付けができるよう支援、身なりや周囲の整理整頓の支援 クッキングなどの生活技能の支援	
	運動・感覚	体操、リトミックダンス、サーキット運動、レクリエーション活動 粘土、スライムによる物質の変化と感覚の認知形成 トランポリン、バランスボールでの運動による支援				体操、リトミックダンス、サーキット運動、レクリエーション活動 粘土、スライムによる物質の変化と感覚の認知形成 トランポリン、バランスボールでの運動による支援	
	認知・行動	天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成 1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成 ブロック遊びによる空間把握の認知形成				天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成 1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成 ブロック遊びによる空間把握の認知形成	
	言語 コミュニケーション	小集団でのゲームでの適切なコミュニケーション支援 活動の振り返りでの言語表現の促進 読み書き支援、絵カードを使っでの支援 適切な伝え方や言葉遣いの支援				小集団でのゲームでの適切なコミュニケーション支援 活動の振り返りでの言語表現の促進 読み書き支援、絵カードを使っでの支援 適切な伝え方や言葉遣いの支援	
	人間関係 社会性	集団でのレクリエーションでルールを理解や手段を考え、適切に集団活動に参加できるような支援 遊びを通して一人、複数での遊び方や関わり方の支援 困りごとの相談や援助を求める練習をする支援				集団でのレクリエーションでルールを理解や手段を考え、適切に集団活動に参加できるような支援 遊びを通して一人、複数での遊び方や関わり方の支援 困りごとの相談や援助を求めるなどの支援や問題解決の手段を考える支援	
家族支援		兄弟を含めた子育てに関する困りごとの相談援助を行います。				移行支援	障害の有無に関わらず様々な年齢の人との関りを持ちます。 学校や保育園等の関係機関と連携を取りながら支援します。
地域支援・地域連携		近所の公園など、地域の社会資源を積極的に活用します。 相談支援事業所との生活支援や発達支援における連携を行います。				職員の質の向上	定期的な職員研修の実施。 外部講師による研修の実施。 支援内容や児童の特性について話し合う時間を定期的に設けます。
主な行事等		誕生日会、ひな祭り、七夕、ハロウィン、クリスマス、お正月などの季節行事に沿ったイベントやレクリエーションを実施しています。 定期的に事業所間の交流イベントを開催しています。 夏には保護者様を招いて夏祭りイベントを開催しています。					